REGISTRO DE ASISTENCIA Y APROBACIÓN DEL ACTA No- 11-23 DEL DÍA__23_____ DEL MES DE___OCTUBRE _____ DEL AÑO 2023

OBJETIVO (S)	Realizar desarrollo curricular para el programa: Programación para analítica de datos .

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	No. DOCUMENTO	PLANTA	CONTRATISTA	OTRO ¿CUAL?	DEPENDENCIA/ EMPRESA	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO/EXT.SENA	AUTORIZA GRABACIÓN	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
	CARLOS ADRIAN RENGIFO QUINTERO	94550027		X		SENA/ CEAI	carengifo@sena.edu.co	3205766613	SI	
	ALBERT ZAMORA ARIAS	18155104		X		SENA/ CEAI	Azamoraa@sena.edu.co	3148198113	SI	
	SERGIO EDUARDO SANTOS GONZALEZ	15646465		X		SENA/ CEAI	SESANTOS@SENA.EDU.CO	3145475670	SI	
	DIANA CATHERINE MONTENEGRO	1144154370		X		SENA/ CEAI	dmontenegromeneses@gmail.com	3015852137	SI	
	JONHNY MORENO MURILLO	94521899		X		SENA/ CEAI	jmoreno@sena.edu.co	3168340842	SI	
	TATIANA MARIA CAMPAZ LASSO	1130637605		X		SENA/ CEAI	Tcampazl@sena.edu.co	3004540806	SI	
	NESTOR EFREN AGREDA MOLINA	16797358		X		SENA/ CEAI	nagredam@sena.edu.co	3106619308	SI	
	EVERTH DANIEL LÓPEZ	77094907		X		SENA/ CEAI	elopeza@sena.edu.co	3003975996	SI	
	CÉSAR COSSIO	1130586370		X		SENA/ CEAI	CACOSSIO@MISENA.EDU.CO	3158714202	SI	

De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.										

ACTA No. 11_23_2023		
NOMBRE DEL COMITÉ O DE LA REUNIÓN: **Desarrollo Curricular**		
CIUDAD Y FECHA: **Cali, 23 de octubre de 2023**	**HORA INICIO:** **1:00 PM**	**HORA FIN:** **6:00 PM**
LUGAR Y/O ENLACE: https://meet.google.com/bdo-yxti-upw	**DIRECCIÓN GENERAL / REGIONAL / CENTRO** **CEAI**	

AGENDA O PUNTOS PARA DESARROLLAR:

1. Verificación de los avances pactados.
2. Organización de la matriz de saber.
3. Organización formato proyecto formativo.

OBJETIVO(S) DE LA REUNIÓN:

Realizar desarrollo curricular para el programa: Programación para analítica de datos

DESARROLLO DE LA REUNIÓN

1. Se toma la asistencia del equipo ejecutor, la cual se anexa a este documento.

2. Se inicia con el proceso de verificación de las actividades pactadas en la jornada anterior.

Se dividen por los equipos de trabajo:

Fase Análisis:

Nestor Agreda y Jhonny Moreno.

Actividad de Aprendizaje N° 3.3 (Apropiación)

Obtener o adquirir datos para el análisis de diversas o distintas o diferentes fuentes.



La Analítica de Datos para las organizaciones y empresas, es cada vez más compleja, debido a la gran cantidad de información de datos, que cuentan con infinidad de variables dentro de ellas las estadísticas y relaciones entre ellas,. las cuales nos permiten realizar un análisis bastante preciso y enriquecedor de datos adecuados relevantes y accionables, de la información recolectada de los procesos de la empresa.

Estimados aprendices los invitamos a visualizar el siguiente video dando clic Aquí o sobre el siguiente enlace https://www.youtube.com/watch?v=sQ08tqf-rXU como introducción al conocimiento de variables estadísticas.

a. De acuerdo con los siguientes enunciados determine el tipo de variable estadística que esté relacionada con cada caso, marcando con una (X).

No.	ENUNCIADO	CUALITATIVA		CUANTITATIVA	
		ORDINALES	NOMINALES	DISCRETAS	CONTINUAS
1.	El curso favorito de los alumnos de una escuela.				
2.	Cantidad de libros en un anaquel.				
3.	Diámetro de una esfera.				
4.	Cantidad de clientes atendidos en un restaurante en un día.				
5.	Lugar que ocupa un nadador en una competencia.				
6.	Volumen de agua dentro de una lavadora de 200 litros de capacidad máxima.				
7.	Longitud de 150 tornillos producidos en una fábrica.				
8.	Número de pétalos que tiene una flor.				
9.	Color de cabello de los niños que audicionan para una película de Netflix.				
10.	Tiempo requerido para responder las llamadas en un call center.				
11.	Candidato al cuál apoyan los votantes en las elecciones presidenciales de Perú.				
12.	Número de televisores en una casa.				
13.	Número de páginas de una serie de libros de estadística.				

14.	Tiempo de vuelo de los aviones que van de Lima a Santiago.				
5.	Marcas de autos que se venden en tu país.				
16.	Grado de satisfacción laboral en una empresa.				
17.	Número de presidentes que ha tenido tu país en los últimos 5 años.				
.	Peso de una persona.				
.	Resultado de tirar dos dados.				
20.	Se define una variable como la fracción de focos defectuosos en una inspección de 100 focos escogidos aleatoriamente en el almacén de una fábrica. ¿Qué tipo de variable es?				

a. Para afianzar lo aprendido sobre la identificación de variables estadísticas realizar de forma individual el siguiente test interactivo dando clic Aquí. Toma una captura de pantalla de los resultados obtenidos.

b. Mediante la conformación de equipos de trabajo realiza una pequeña encuesta con mínimo de 15 de preguntas teniendo en cuenta los datos demográficos de uno de los cursos o grupos de estudiantes de la institución educativa y aplicando en ella cada uno de los diferentes tipos de variables estadísticas.

Evidencia requerida: Documento con los ejercicios resueltos y la impresión o captura de pantalla (Print Screen) con los resultados de la prueba interactiva realizada y las preguntas de la encuesta en formato PDF

Aspectos para tener en cuenta de la evidencia: Trabajo en equipo, Conexión a internet, Participar de manera activa y dinámica, Apoyarse en el material suministrado por el instructor(a), Cumplir con los tiempos y entrega de las actividades establecidas.

Ambiente Requerido: Sala de informática o auditorio con acceso a internet.

Recursos didácticos: Computadores y/o teléfonos Smart con internet (opcional), sonido y video beam.

Actividad Aprobada

Fase Planeación

Carlos Adrian Rengifo y Diana Montenegro

Actividad de aprendizaje No 3.3.4

Conocer los principales fundamentos del lenguaje programación Python en lo relacionado con el uso de constantes y variables, entrada y salida de datos, instrucciones de asignación, operadores y funciones predefinidas, uso de contadores y acumuladores, sentencias condicionales y ciclos repetitivos.

Respetado aprendiz, en el desarrollo de esta actividad se pretende conocer cuáles son las principales características, funciones y estructura presentes en el lenguaje de programación Python. por ello debes consultar el documento “Algoritmos resueltos con Python”, que se encuentra en la carpeta material de apoyo, y resuelvo los ejercicios a, b, y c

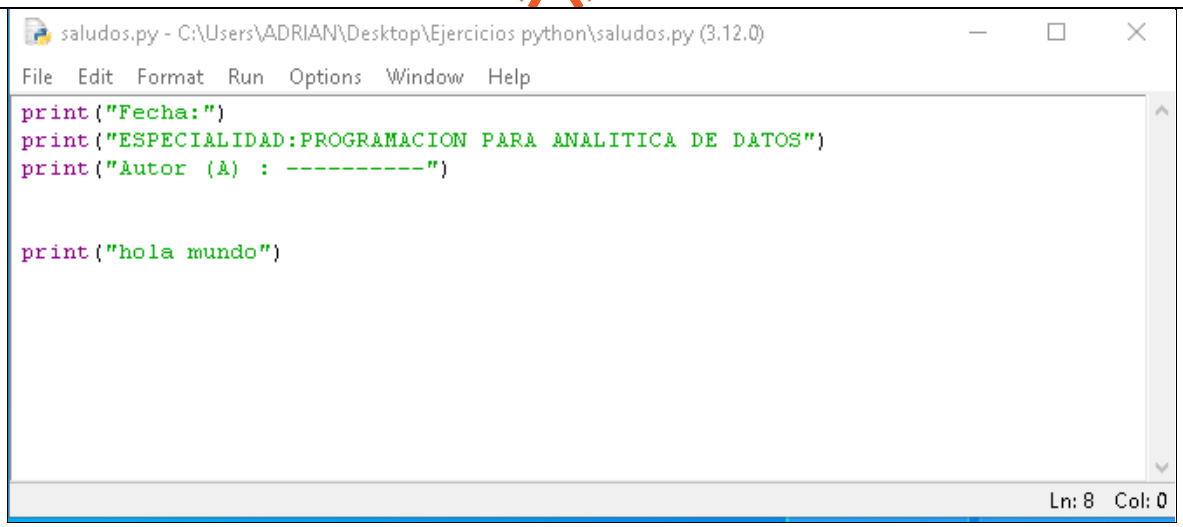
Ejercicio A

Realizó un mapa conceptual sobre la definición y características del lenguaje de programación Python teniendo en cuenta la lectura “Python-para-todos” que se encuentra en la carpeta material de apoyo

Ejercicio B

Teniendo presente el procedimiento de instalación mencionado en el “Documento 3.3.4 Algoritmos resueltos con Python” (página 18, 1.3). realizó los siguientes pasos:

- Descargue el instalador del intérprete de Python de la página oficial www.python.org, la versión 3.12.0.
- Ejecute el instalador, dando clic en siguiente… siguiente…
- Para comprobar que todo está correcto en la terminal cmd escriba: Python - -version y nos debe aparecer la versión instalada en el pc.
- Escriba: “IDLE” en la barra de tareas de su computador, para iniciar el editor de Python.
- Abra un nuevo archivo usando las opciones File - New File o las teclas: CTRL+N y escribo el texto que se encuentra en la siguiente imagen.



- Luego guardar lo escrito Ctrl + S y me dirijo a Run y por último doy clic en Run module.
- Capture un pantallazo de los resultados del programa y lo péguelo en el documento Word.
- Abra un nuevo documento Word con sus datos personales y el título: Actividad 3.3.4 (a y b).

Ejercicio C



Estimado aprendiz, a través de la siguiente actividad conocerá la estructura básica de los diferentes códigos de lenguaje Python que realiza lo siguiente:

- Entrada de salida de datos
- instrucciones secuenciales.
- estructuras de control condicionales
- condicionales anidadas.
- ciclo FOR
- ciclo WHILE

De manera individual vaya a la carpeta material de apoyo y consulte el "**Taller 1_3.3.4 Ejercicio C".**

- Realice los ejercicios que se encuentra en el taller capture un pantallazo de los resultados de cada ejercicio y subirlo a la plataforma Territorium

Posteriormente se reúnen por equipos de trabajo y exponen las novedades presentes en los ejercicios resueltos.

Una vez se termine la actividad, el instructor realizará la retroalimentación pertinente y se despejarán las dudas que surjan.

Herramientas digitales: Herramientas ofimáticas, recursos online.

Aspectos para tener en cuenta en la construcción de la evidencia:

- Trabajo en equipo
- Conexión a internet
- Participar de manera activa y dinámica.
- Apoyarse en el material suministrado por el instructor(a)
- Cumplir con los tiempos y entrega de las actividades establecidas.

Evidencia de producto del aprendizaje: Desarrollo de los ejercicios A, B Y realización de los puntos del Taller 1_3.3.4 Ejercicio C, luego deberá subirlas a la plataforma Territorium

Fase Ejecución

Alberth Zamora y Cesar Cossio.

No presentan Avances del proceso solicitado.

Fase Evaluación.

Sergio Santos Everth Daniel Lopez.

Actividad de Aprendizaje N° 3.2 (Apropiación)

"Aplicando las diferentes formas de normalización en Bases de datos"

A través de esta actividad buscamos corregir datos duplicados y anomalías en la base de datos; Evitando la creación y actualización de relaciones y dependencias no deseadas entre datos, Prevenir borrados indeseados de datos y Optimizar el espacio de almacenamiento



Img. Ver fuente

Apreciado aprendiz, a través de la siguiente actividad realizaremos la normalización de una base de datos, cuyo objetivo es garantizar una información correcta y propender a los buenos resultados requeridos por el cliente.

Consulte el documento **1. Normalización de Bases de Datos** Ubicada en la carpeta Material de Apoyo que se encuentra en la plataforma Territorio, a través de la siguiente actividad se pretende realizar la verificación de una base de datos.

Se validan a través de dos listas de chequeo adjuntas en el Drive

https://drive.google.com/drive/folders/1QQfSug4EJg5Q5mxMJELPK4MT3brE5Bia?usp=drive_link

Actividad Aprobada.

Durante esta sesión se determina que debemos realizar reunión presencial y durante esta se deben presentar dos actividades por fases finalizadas.

Se debe tener en cuenta que:

Se establecerán reuniones con Talwiz para organizar las actividades de ña Fase Ejecución, los compañeros son responsables de el agendamiento de estas reuniones.

Se debe tener en cuenta la Matrix de correlación y ajustar de acuerdo a las necesidades del programa

Organización de la matriz de correlación.

	PROCEDIMIENTO TÉCNICO Y METODOLOGÍA ESTADÍSTICA	ORGANIZAR LA MUESTRA DE DATOS DE ACUERDO A LAS METODOLOGÍAS ESTADÍSTICAS		X		
		REALIZAR PROCEDIMIENTOS SOBRE LOS DATOS APLICANDO VARIABLES Y TÉCNICAS ESTADÍSTICAS.			X	
		ELABORAR INFORMES SEGÚN LA NECESIDAD DEL CLIENTE.				X
FÍSICA (transversal)	APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL	APLICAR FUNDAMENTOS DE LA FÍSICA EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DEL CONTEXTO PRODUCTIVO	X			
		INTERPRETAR LOS CAMBIOS QUE SE PRESENTAN EN LOS CUERPOS SEGÚN LOS PRINCIPIOS Y LEYES		X		
		ORGANIZAR PROCESO PRODUCTIVO DE FORMA ORDENADA Y SISTEMÁTICA SEGÚN LOS CAMBIOS FÍSICOS QUE OCURREN EN EL CONTEXTO.			X	
		PROPONER ACCIONES DE MEJORA EN SU CONTEXTO DE ACUERDO CON PRINCIPIOS FÍSICOS.				X
PROTECCIÓN PARA LA SALUD Y EL MEDIO AMBIENTE (transversal)	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA NORMATIVIDAD VIGENTE	INTERPRETAR LOS PROBLEMAS AMBIENTALES Y DE SST TENIENDO EN CUENTA LOS PLANES Y PROGRAMAS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN Y EL ENTORNO SOCIAL	x			
		EFECTUAR LAS ACCIONES PARA LA PREVENCIÓN Y CONTROL DE LA PROBLEMÁTICA AMBIENTAL Y DE SST, TENIENDO EN CUENTA LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN.		x		
		VERIFICAR LAS CONDICIONES AMBIENTALES Y DE SST ACORDE CON LOS LINEAMIENTOS ESTABLECIDOS PARA EL ÁREA DE DESEMPEÑO LABORAL			X	
		REPORTAR LAS CONDICIONES Y ACTOS QUE AFECTEN LA PROTECCIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y LA SST, DE ACUERDO CON LOS LINEAMIENTOS ESTABLECIDOS EN EL CONTEXTO ORGANIZACIONAL Y SOCIAL.				X
COMUNICACIÓN (básico)	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO	INTERPRETAR EL SENTIDO DE LA COMUNICACIÓN COMO MEDIO DE EXPRESIÓN SOCIAL, CULTURAL, LABORAL Y ARTÍSTICA.	X			
		DECODIFICAR MENSAJES COMUNICATIVOS EN SITUACIONES DE LA VIDA SOCIAL Y LABORAL, TENIENDO EN CUENTA EL CONTEXTO DE LA COMUNICACIÓN.		x		
		VALIDAR LA IMPORTANCIA DE LOS PROCESOS COMUNICATIVOS TENIENDO EN CUENTA CRITERIOS DE LÓGICA Y RACIONALIDAD.			X	
		APLICAR ACCIONES DE MEJORAMIENTO EN EL DESARROLLO DE PROCESOS COMUNICATIVOS SEGÚN REQUERIMIENTOS DEL CONTEXTO.				X
EJERCER DERECHOS FUNDAMENTALES DEL TRABAJO EN EL MARCO	EJERCER DERECHOS FUNDAMENTALES DEL TRABAJO EN EL MARCO DE LA CONSTITUCIÓN	RECONOCER EL TRABAJO COMO FACTOR DE MOVILIDAD SOCIAL Y TRANSFORMACIÓN VITAL CON REFERENCIA A LA FENOMENOLOGÍA Y A LOS DERECHOS FUNDAMENTALES EN EL TRABAJO	X			

	DE LA CONSTITUCIÓN POLÍTICA Y LOS CONVENIOS INTERNACIONALES (transversal)	POLÍTICA Y LOS CONVENIOS INTERNACIONALES	VALORAR LA IMPORTANCIA DE LA CIUDADANÍA LABORAL CON BASE EN EL ESTUDIO DE LOS DERECHOS HUMANOS Y FUNDAMENTALES EN EL TRABAJO.		x		
			PRACTICAR LOS DERECHOS FUNDAMENTALES EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LA CONSTITUCIÓN POLÍTICA Y LOS CONVENIOS INTERNACIONALES			X	
			PARTICIPAR EN ACCIONES SOLIDARIAS TENIENDO EN CUENTA EL EJERCICIO DE LOS DERECHOS HUMANOS, DE LOS PUEBLOS Y DE LA NATURALEZA.				X
	ÉTICA PARA LA CONSTRUCCIÓN DE UNA CULTURA DE PAZ (transversal)	ENRIQUE LOW MURTRA- INTERACTUAR EN EL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL DE ACUERDO CON PRINCIPIOS ÉTICOS PARA LA CONSTRUCCIÓN DE UNA CULTURA DE PAZ	PROMOVER MI DIGNIDAD Y LA DEL OTRO A PARTIR DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES ÉTICOS COMO APORTE EN LA INSTAURACIÓN DE UNA CULTURA DE PAZ	X			
			ESTABLECER RELACIONES DE CRECIMIENTO PERSONAL Y COMUNITARIO A PARTIR DEL BIEN COMÚN COMO APORTE PARA EL DESARROLLO SOCIAL.		x		
			PROMOVER EL USO RACIONAL DE LOS RECURSOS NATURALES A PARTIR DE CRITERIOS DE SOSTENIBILIDAD Y SUSTENTABILIDAD ÉTICA Y NORMATIVA VIGENTE.			X	
			CONTRIBUIR CON EL FORTALECIMIENTO DE LA CULTURA DE PAZ A PARTIR DE LA DIGNIDAD HUMANA Y LAS ESTRATEGIAS PARA LA TRANSFORMACIÓN DE CONFLICTOS.				X
	ACTIVIDAD FÍSICA Y HÁBITOS DE VIDA SALUDABLE (transversal)	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.	DESARROLLAR HABILIDADES PSICOMOTRICES EN EL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL	X			
			PRACTICAR HÁBITOS SALUDABLES MEDIANTE LA APLICACIÓN DE FUNDAMENTOS DE NUTRICIÓN E HIGIENE.		x		
			EJECUTAR ACTIVIDADES DE ACONDICIONAMIENTO FÍSICO ORIENTADAS HACIA EL MEJORAMIENTO DE LA CONDICIÓN FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL.			X	
			IMPLEMENTAR UN PLAN DE ERGONOMÍA Y PAUSAS ACTIVAS SEGÚN LAS CARACTERÍSTICAS DE LA FUNCIÓN PRODUCTIVA.				X
	CULTURA EMPRENDEDORA Y EMPRESARIAL (transversal)	GESTIONAR PROCESOS PROPIOS DE LA CULTURA EMPRENDEDORA Y EMPRESARIAL DE ACUERDO CON EL PERFIL PERSONAL Y LOS REQUERIMIENTOS DE LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL.	INTEGRAR ELEMENTOS DE LA CULTURA EMPRENDEDORA TENIENDO EN CUENTA EL PERFIL PERSONAL Y EL CONTEXTO DE DESARROLLO SOCIAL	X			
			CARACTERIZAR LA IDEA DE NEGOCIO TENIENDO EN CUENTA LAS OPORTUNIDADES Y NECESIDADES DEL SECTOR PRODUCTIVO Y SOCIAL.		x		
			ESTRUCTURAR EL PLAN DE NEGOCIO DE ACUERDO CON LAS CARACTERÍSTICAS EMPRESARIALES Y TENDENCIAS DE MERCADO.			X	
			VALORAR LA PROPUESTA DE NEGOCIO CONFORME CON SU ESTRUCTURA Y NECESIDADES DEL SECTOR PRODUCTIVO Y SOCIAL				X
		INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA	COMPRENDER INFORMACIÓN BÁSICA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS ACERCA DE SÍ	X			

INGLES (básico)	DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA LAS LENGUAS.	MISMO, DE LAS PERSONAS Y DE SU CONTEXTO INMEDIATO EN REALIDADES PRESENTES E HISTORIAS DE VIDA.					
		PARTICIPAR EN INTERCAMBIOS CONVERSACIONALES BÁSICOS EN FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS EN DIFERENTES SITUACIONES SOCIALES TANTO EN LA COTIDIANIDAD COMO EN EXPERIENCIAS			X		
		DESCRIBIR A NIVEL BÁSICO, DE FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS PERSONAS, SITUACIONES Y LUGARES DE ACUERDO CON SUS COSTUMBRES Y EXPERIENCIAS DE VIDA		X			
		COMUNICARSE DE MANERA SENCILLA EN INGLÉS EN FORMA ORAL Y ESCRITA CON UN VISITANTE O COLEGA EN UN CONTEXTO LABORAL COTIDIANO.		X			
		PONER EN PRÁCTICA VOCABULARIO BÁSICO Y EXPRESIONES COMUNES DE SU ÁREA OCUPACIONAL EN CONTEXTOS ESPECÍFICOS DE SU TRABAJO POR MEDIO DEL USO DE FRASES SENCILLAS EN FORMA ORAL Y ESCRITA.			X		
		LLEVAR A CABO ACCIONES DE MEJORA RELACIONADAS CON EL INTERCAMBIO DE INFORMACIÓN BÁSICA EN INGLÉS, SOBRE SÍ MISMO, OTRAS PERSONAS, SU CONTEXTO INMEDIATO ASÍ COMO DE EXPERIENCIAS					X
MATEMÁTICAS (básico)	RAZONAR CUANTITATIVAMENTE FRENTE A SITUACIONES SUSCEPTIBLES DE SER ABORDADAS DE MANERA MATEMÁTICA EN CONTEXTOS LABORALES, SOCIALES Y PERSONALES.	IDENTIFICAR SITUACIONES PROBLEMÁTICAS ASOCIADAS A SUS NECESIDADES DE CONTEXTO APLICANDO PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS.	X				
		PLANTEAR PROBLEMAS ARITMÉTICOS, GEOMÉTRICOS Y MÉTRICOS DE ACUERDO CON LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIAL		x			
		SOLUCIONAR PROBLEMAS DEL ENTORNO PRODUCTIVO Y SOCIAL APLICANDO PRINCIPIOS MATEMÁTICOS			X		
		VERIFICAR LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS CONFORME CON LOS REQUERIMIENTOS DE LOS DIFERENTES CONTEXTOS.					X
TICS (transversal)	UTILIZAR HERRAMIENTAS INFORMÁTICAS DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES DE MANEJO DE INFORMACIÓN	SELECCIONAR HERRAMIENTAS DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN (TIC), DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES IDENTIFICADAS.	x				
		USAR HERRAMIENTAS TIC, DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS, MANUALES DE FUNCIONAMIENTO, PROCEDIMIENTOS Y ESTÁNDARES.		x			
		VERIFICAR LOS RESULTADOS OBTENIDOS, DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS.			x		
		IMPLEMENTAR BUENAS PRÁCTICAS DE USO, DE ACUERDO CON LA TECNOLOGÍA EMPLEADA.					X
TÉCNICA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA	APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE					X

CONCLUSIONES
Se resuelven duda e inquietudes respecto a los temas, se exponen actividades a desarrollar, se presenta el compromiso de cumplimiento por parte de los instructores.

COMPROMISOS		
ACTIVIDAD	**RESPONSABLE**	**FECHA**
Presentar actividades para la próxima sesion	Equipo de desarrollo curricular	**Próximo encuentro**

ASISTENTES: (Incorporar registro de asistencia)

Nota: Puede incluirse imagen o captura de pantalla de los asistentes, si se trata de una reunión virtual o, de los asistentes que participan a través de una plataforma virtual.

